

Управление культуры и туризма Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Елецкий государственный колледж искусств
имени Тихона Николаевича Хренникова»

Принято педагогическим советом
ГОбПОУ «ЕГКИ им. Т.Н. Хренникова»
Протокол №9 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова

**Бабайцева
Виктория
Юрьевна**

Подписано: Бабайцева Виктория Юрьевна
DN: cn=Бабайцева Виктория Юрьевна, c=RU,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
ИМЕНИ ТИХОНА НИКОЛАЕВИЧА
ХРЕННИКОВА", email=buh.egki@yandex.ru
Дата: 2023.05.30 15:47:13 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Дизайнер, преподаватель

2023 год

Настоящая примерная образовательная программа **Дизайн (по отраслям)** по специальности среднего профессионального образования (далее —ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

- Раздел 1. Общие положения** Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**..... Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**.... Ошибка! Закладка не определена.
- 4.1. Общие компетенции **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4.2. Профессиональные компетенции **Ошибка! Закладка не определена.**
- Раздел 5. Структура образовательной программы** Ошибка! Закладка не определена.
- 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.3. Календарный учебный график..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.4. Рабочая программа воспитания **Ошибка! Закладка не определена.**
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** Ошибка! Закладка не определена.
- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации** Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП по специальности 51.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской

одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер, преподаватель.

Виды деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организация работы коллектива исполнителей.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер — 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование, типография и дизайн, Средства массовой информации, издательство и полиграфия,

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

		<p>изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академической живописи;</p> <p>использовать основные изобразительные техники и материалы;</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;</p> <p>разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства;</p> <p>свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества;</p> <p>методы ведения живописных работ;</p> <p>художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для</p>

		решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную	Умения:

	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами,

		<p>материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;</p>
		<p>Знания: современные тенденции в области дизайна;</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p> <p>Особенности дизайна в области применения: теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p> <p>методы организации творческого процесса дизайнера;</p> <p>современные методы дизайн проектирования,</p> <p>основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики;</p> <p>приемы и методы макетирования;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Навыки: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой</p>

		<p>проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных</p>	<p>Навыки: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных</p>

	компьютерных программ	компьютерных программ
		<p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рекламу, используя в качестве инструментария художественно-выразительные средства определенной системы содержательных и формальных критериев
		<p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - об информационных процессах, системах, ресурсах и технологиях; - об основах сетевых технологий; - о рынке программных средств информационных технологий в дизайне; - системное представление о функциях, методах и изобразительном языке
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Навыки: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
		<p>Умения: производить расчеты основных технико-</p>

		экономических показателей проектирования
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Навыки: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Навыки: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
	Умения: реализовывать творческие идеи в макете;	

		<p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p>
	<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>Навыки: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Навыки: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p>
<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям</p>	<p>Навыки: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия</p>

	стандартизации и сертификации	требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Навыки: проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки: планирования работы коллектива исполнителей

		<p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</p>
		<p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации -основы педагогики; -основы теории воспитания и образования; -психолого-педагогические аспекты творческого процесса; -традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в учреждениях художественного образования</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p>Навыки: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p>Знания: методы и формы обучения персонала</p>
	<p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p>	<p>Навыки: контроля сроков и качества выполненных заданий</p> <p>Умения: осуществлять контроль деятельности персонала</p> <p>Знания:</p>

		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Навыки: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего 3

РАБОЧИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год
54.02.01 «Дизайн»

Индекс	Наименование дисциплин	Распределение по семестрам		ВСЕГО	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
		Экзамены	Зачёты		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 семестр 16 нед.	2 семестр 23 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 23 нед.	5 семестр 13 нед.	6 семестр 21 нед.	7 семестр 17 нед.	8 семестр 8 нед.	
1	2	3	5	9	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл			1482									
ОД.01	Русский язык		2	78	2,0	2,0							
ОД.02	Литература		3	133	2,0	3,0	2,0						
ОД.03	История	3		133	2,0	3,0	2,0						
ОД.04	Обществознание		2,4	140	1,0	2,0	2,0	2,0					
ОД.05	География		4	69				3,0					
ОД.06	Иностранный язык		2	101	2,0	3,0							
ОД.07	Математика		3,4	227	4,0	4,0	3,0	1,0					
ОД.08	Информатика	4		140			3,0	4,0					
ОД.09	Физическая культура		1,2	78	2,0	2,0							
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2	78	2,0	2,0							
ОД.11	Физика		2	117	3,0	3,0							
ОД.12	Химия		2	78		2,0	2,0						
ОД.13	Биология		2	78	2,0	2,0							
	Индивидуальный проект		1	32	2,0								
	<i>Недельная нагрузка студента по циклу</i>				<i>24,0</i>	<i>28,0</i>	<i>14,0</i>	<i>10,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			519									
СГ.01	История России	4		78			2,0	2,0					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3,6	146			2,0	2,0	2,0	2,0			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6	81					3,0	2,0			
СГ.04	Физическая культура		3,4,5,6	146			2,0	2,0	2,0	2,0			
СГ.05	Основы финансовой грамотности		6	68					2,0	2,0			
	<i>Недельная нагрузка студента по циклу</i>						<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>6,0</i>	<i>6,0</i>	<i>9,0</i>	<i>8,0</i>	<i>0,0</i>
П.00	Профессиональный цикл			3579									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1771									
ОП.01	Рисунок и живопись	1,2,5	3,6,7,8	778	3,0	2,0	3,0	5,0	6,0	8,0	11,0	11,0	
ОП.02	История дизайна		1	48	3,0								
ОП.03	Черчение		3	48			3,0						
ОП.04	Введение в специальность		1	48	3,0								
ОП.05	Компьютерная графика		6,7,8	202					3,0	3,0	4,0	4,0	
ОП.06	Пластическая анатомия		4	78			2,0	2,0					
ОП.07	Перспектива		4	46				2,0					
ОП.08	История искусств	7	5	193			2,0	2,0	3,0	2,0	2,0		
ОП.09	Типографика		4	78			2,0	2,0					
ОП.10	Фотография		6	68					2,0	2,0			

ОП.11	Дизайн и рекламные технологии		8	83							3,0	4,0
ОП.12	Психология общения	5		39					3,0			
ОП.13	История мировой культуры		2	62	1,0	2,0						
Недельная нагрузка студента по циклу					10,0	4,0	12,0	13,0	17,0	15,0	20,0	19,0
ПМ.00	Профессиональные модули			1808								
ПМ.01	Творческая, художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства			1424								
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	1,2,3,6,7,8	5	561	2,0	2,0	2,0	3,0	5,0	6,0	7,0	9,0
МДК.01.02	Средства исполнения дизайн-проекта	6,8	5,7	359		2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	5,0	6,0
УП.01	Учебная практика			216	36,0	72,0	36,0	72,0				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			288					144,0	144,0		
ПМ.02	Педагогическая деятельность			384								
МДК.02.01	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	6	5,7,8	240				2,0	2,0	4,0	4,0	2,0
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)			144								144,0
Недельная нагрузка студента по модулю					2,0	4,0	4,0	7,0	10,0	13,0	16,0	17,0
Итого часов обучения по циклам ППСЗ, включая федеральный компонент среднего (полного) общего образования				5580	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя											

ДР.01	Дополнительная работа (Рисунок и живопись)				6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
	Недельная нагрузка студента				6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
	Недельная нагрузка студента по циклам ППСЗ, включая федеральный компонент среднего (полного) общего образования, ДР				42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0
ПЦП.00	Производственная практика (преддипломная)			108								108,0
ПА.00	Промежуточная аттестация				1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			324								
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			252								252
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			36								36
ГИА.03	Государственный экзамен			36								36
Общий объем образовательной программы				6012								
					Экзаменов	2	2	2	2	2	2	2
					Зачётов	3	7	5	5	4	6	4

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

социально-гуманитарных наук;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории и философии;
естествознания;
безопасности жизнедеятельности;
экономики и менеджмента;
стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных наук»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		

	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «Естествознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Комплекты индивидуальных средств защиты	
	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	Контрольно-измерительные приборы и приборы	

	безопасности	
	Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные)	
	Устройство отработки прицеливания	
	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
Дополнительное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Стандартное
2	Стол	Стандартное
3	Стулья	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Согласно технической документации
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Компьютерного дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Плоттер широкоформатный	
3	Лазерный принтер	

Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллажи для материалов и проектов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Раздаточные материалы	

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
2	Натюрмортный фонд	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подиум (для натюрморта)	
2	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.)	
4	Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)	
5	Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник)	
Дополнительное оборудование		
1	Ящики для красок	
2	Папки (для работ студентов)	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Дидактические материалы	
---	-------------------------	--

Мастерская «Макетирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	
3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
2	Натюрмортный фонд	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
2	Специальные коврики для резки макетов	
3	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
4	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
1	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	

Мастерская «Дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	

3	Мультимедийный проектор	
4	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Планшеты	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графические планшеты	
2	3D-принтер	
3	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
4	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
5	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
1	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Дидактические материалы	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия: Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол офисный	Стандартное
2	Стол лабораторный	Стандартное
3	Кресла офисные	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической

		документации
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Libre office	ПМ.02	9
2	Krita	МДК.01.01 МДК.01.02	9
3	Inkscape	МДК.01.01 МДК.01.02	9

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных

полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной - озвучивание музыкальных программ в закрытых и открытых помещениях (концертных и зрительных залах, танцзалах, студиях звукозаписи, аппаратных, студий радиовещания); звуковое оформление и постановка концертных номеров, выступлений солистов, оркестров, ансамблей и других сценических действий, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер, преподаватель.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).